**Прати се:**

* Степен остварености исхода
* Ангажовање ученика у настави

**Процењује:**

* Вештине изражавања и саопштавања;
* Разумевање , примена и вредновање савладаних поступака и процедура;
* Рад са подацима и рад на различитим врстама текстова;
* Стручно изражавање
* Одговоран однос према раду, постављеним задацима,
* Исказано интересовање и мотивација за рад на задацима;
* Сарадња са другим члановим тима

**Критеријуми оцењивања (описна оцена):**

Оцену **ИСТИЧЕ СЕ** добија ученик који:

* У потпуности показује способност примене знања у новим ситуацијама
* Повезује чињенице и појмове
* Самостално изводи закључке из расположивих података
* Решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује

Оцену **ДОБАР** добија ученик који:

* У великој мери показује способност употребе информација у проблемским ситуацијама
* У великој мери повезује чињенице и појмове,
* Већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на расположивим подацима и делимично самостално решава проблемске задатке
* У већој мери критички расуђује

Оцену **ЗАДОВОЉАВА** добија ученик који:

* Репродукује стечена знања уз минималну примену
* Уз помоћ наставника изводи закључке који се заснивају на подацима
* Уз помоћ вршњака у тиму учествује у решавању проблема
* Не расуђује критички

**Поступак:**

Формативно оцењивање:

* Праћење активности на сваком часу, бележење у педагошку свеску
* У групном раду праћење ангажовања и сарадње,
* Способност излагања,
* Рад на изради мими пројеката, презентација, радова, паноа, различитих врста излагања, квизовима
* Учешће у дискусијама
* Вршњачо предавање, подучавање.

**Инструменти оцењивања:**

У оквиру формативног оцењивања наставник бележи коментаре у вези са:

* Активност ученика на часу
* Активност ученика у тимском раду
* Сарадња са члановима тима
* Спремност за излагање
* Припремљеност за час
* Учешће у дискусијама (квалитативно и квантитативно)
* Квалитет продуката
* Иницијатива
* Анализа урађених задатака
* Вршњачко подучавање
* Редовност похађања часова

**Време:**

* На часу - формативно оцењивање
* По завршетку задатка - сумативна оцена
* На нивоу класификационог периода - сумативна оцена.