**Школски тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. години**

**а) Програм рада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Коме јенамењено | Носилацакт. | Време | Начин праћења |
| Формирање  Тима и дефинисање улога чланова Тима | Свим запосленим | Директор школе | aвгуст/ септембар | записник Тима за заштиту |
| Доношење програма рада Тима и Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања, Програма спречавања дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства и Програма превенције других облика ризичног понашања | ученицима,родитељима,запосленима и Школској управи | Тим зазаштиту | септембар  | ГПРШ за 2023/24. |
| Упознавање НВ,ШО, СРШ и УП са Програмом заштите од насиља, спречавања дискриминације и других блика ризичног понашања за 2023/24. годину | Свим запосленим | Рук. Тима  | септембар  | Записник НВ |
| Дефинисање задатака дежурних наставника и одељењских старешина | Наставницима и одељењским старешинама | Директор Школе и Рук. Тима | септембар  | ЗаписникНаставничког већа |
| Истицање имена чланова Тима и процедура реаговања у случајевима насиља | Родитељима, ученицима, запосленима | Руководилац Тима  | септембар  | Истакнутаобавештења |
| Истицање на видном месту распореда дежурних наставника  и  Кућног реда школе | Ученицима, родитељима и запосленима | Чланови Тима  | септембар  | Истакнутаобавештења |
| Процена нивоа и облика насиља и доношење одлуке укључивању Тима за заштиту | члановима Тима  | ОС  | по потреби  | Е-дневник,записник Тима |
| Праћење остваривања плана заштите од насиља и превенције од дискриминација, интегрисаних у настави | наставничком већу | Тим за заштиту | децембар мај | евиденција у ес дневнику |
| Планирање тематског дана-Дан толеранције- 16. новембар – Дан розе мајица- 28.фебруар | наставницима | стручна већа за област предемта и разредну наставу | почетак новембрапочетак фебруара | евиденција у ес дневнику и записници стручних већа |
| Информисање ШО,  Савета родитеља и стручних органа школе о раду  Тима и остварености Програма заштите, спречавања дискриминације и других облика ризичног понашања | Члановима ШО, СВ, наставничком већу | Руководила ц Тима, ПП служба | јануар јун  | извештај |
| Информисање путем плаката, школског сајта, фб странице школе и шк. часописа о активностима на спречавању дискриминаторног понашања | ученицима и родитељима, наставницима | члан Тима за заштиту, нас. новинарске секције и админ. сајта | током школске године | сајт, профил и часопис |
| Анализа стања безбедности са становишта присутности ДНЗЗ | наставничком већу | Тим за заштиту | јануар, јун | записници Тима за заштиту и наставничког већа |
| Евиденција сарадње са институцијама ван школе и чување документације која се прибавља од других институција | Директору школе | Тим за заштиту | током школске године | евиденција |

**б) Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања**

**Циљ програма:** обезбеђивање развијања и неговања позитивне атмосфере и безбедног окружења за све актере школског живота - ученике, наставнике, родитеље/законите заступнике и трећа лица и интервенисање за заустављање насиља, злостављања и занемаривања.

**Задаци програма:**

∙ упознавање и/или подсећање ученика и одраслих са појмом и облицима насиља, злостављања и занемаривања, уз повећање осетљивости за њихово препознавање

∙ формирање ставова о неприхватљивости насилног понашања, злостављања и занемаривања у међусобним односима ученик - ученик, ученик – одрасли, као и развијање свести на право на заштиту

∙ развијање толеранције, разумевања и прихватања различитости у међусобној сарадњи и комуникацији

∙ стварање климе одговорности свих за обезбеђивање повољних услова за безбедан живот и рад, тј.за интервенисање у случају сумње или сазнања о насиљу

∙ упознавање ученика и одраслих са процедурама и улогом свих актера укључених у живот и рад школе у процесу заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

∙ унапређивање компетенција ученика, наставног и ненаставног кадра и родитеља за уочавање и решавање проблема ненасилном комуникацијом и конструктивним решавањем конфликата ∙ унапређивање познавања процедура за пријављивање и поступање у случају сумње или сазнања о свим облицима насиља, злостављања и занемаривања

∙ развој стратегија пружања одговарајуће подршке и разумевања различитих облика комуникације и понашања ученика са тешкоћама и сметњама у развоју

∙ развијање социјално-емоционалне компетенције ученика, родитеља и запослених- свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука, управљање односима

-упознавање са трговином људима/децом

**План превентивних и интервентних активности у заштити од насиља**, **злостављања и занемаривања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Коме јенамењено | Носилацакт. | Време | Начин праћења |
| Неговање културе понашања Упознавање ученика  са правилима понашања и Кућним редом школе као и последицама кршења тих правила; Подстицање ученика за активно учествовање у раду одељ. заједнице и УП | ученицима | Одељењски старешина | септембар | Записник са ЧОСа |
| Реализација тема на ОЗ везаних за социјално емоционалне компетенције – свест о себи, свест о другима, саморегулација и одговорно доношење одлука | ученицима | Одељењски старешина | током године | Записник са ЧОСа |
| Радионице о трговини људима | наставницима родитељима, ученицима | педагог школе  | март  | записници |
| Освета као морални прекршај  | ученици 6. разреда | педагог школе  | новембар  | записник ОЗ |
| Основи програма безбедности за сузбијање малолетничке предделиквенције Предавања у сарадњи са релевантним установама | Ученицима и њиховим родитељима | Директор школе, МУП | током године | записници ОЗ |
| Анализа облика и нивоа насиља и предлог мера превенције | Наставницима и тиму | Одељењски старешина | на клас.периодима | записници о.в. |
| Упознавање ученика и одраслих са процедурама и улогом свих актера укључених у процес заштите Редовно вођење књиге дежурства од стране дежурних наставника | Ученицима, родитељима и запосленима Наставницима | Одељењске старешине дежурни наставници | током године | Е-дневник књига дежурства |
| 25. новембар – Обележавање Дана борбе против насиља над женама и децом  | Ученицима | Тим, одељењске старешине | новембар | сајт школе, пано записник ОЗ |
| Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – Дан розе мајца  | Ученицима  | Тим, ОС | Последња среда фебруара | Записник Тима за заштиту и записник ОЗ |
| Стручно усавршавање запослених и родитеља ради унапређивања компетенција из области заштите платформа “Чувам те”  Семинар за запослене на тему рада са ученицима  са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима | Члановима Тима, наставницима, родитељима | Директор школе, Тим | током године | потврде опохађањусеминара |
| Спортско такмичење и фер – плеј Популаризација   толеранције кроз игру | Ученицима | Нас. физчког васпитања, ученици | мај  | е- дневник |
| Стоп дигиталном насиљу- час у предмету дигитални свет | ученицима 3. разреда | наставници дигиталног света | март | белешка о часу |
| Превазилажење конфликата-облици и узроци агресивног понашања | ученицима 4. разреда | ОС  | новембар  | записник ОЗ |
| Интеграција садржаја редовних предмета и изборних програма у програм заштите \* | други циклус | Пред. Нас. Лик. кул, срп. јез и књи, странихјезика,ист.,гео.,физ. и здрав. Вас. ГВ и ВН | током године | белешка о часу |
| Извештавање о стручном усавршавању | Директору школе, члановима Савета родитеља | руководилац Тима  | јун |  |
| Остваривање пројекта “ Заједно и безбедно кроз детињство” за ученике првог и другог циклуса основног образовања и васпитања-у првом циклусу “ Безбедност деце у саобраћају” и “ Безбедност деце у ванредним ситуацијама”- у другом циклусу “ превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу”  | ученици од 1. до 8.разреда | полицијски службеници | током I полугод. I, II, V и VII разредтоком II полугод.III, IV, VI и VIII разред | евиденција у ес дневнику |
| Интервентне активности у складу са протоколом поступања | Ученицима, наставницима и родитељима | ОС, Тим за заштиту, спољашња заштитна мрежа | по потреби | Записник Тима за заштиту и Е дневник |

\* редовни предмети и изборни програми у који су интегрисани садржаји заштите од насиља

Ликовна култура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| VI | Односи међу бојама (Хроматске- ахроматске боје) (Пабло Пикасо –„Герника'') | Трећи час | наставници ликовне културе | евиденција удневнику |
| VII | Фотографија (фотографије америчких робова) | Двадесет шести час |
| VIII | Доминанта као принцип компоновања (Лубарда „Косовска битка“) | Десети час |

Српски језик и књижевност

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа  | Носилац активности | Начин праћења |
| VI | “Овај дечак зове се Пепо Крста” М. Данојлић“Дечаци Павлове улице” Ф. Молнар | фебруар | наставнице српког језика и књижевности | Белешка о часу |
| VII | “Дневник Ане Франк” “Крвава бајка” Д. Максимовић |
| VIII | “Деца” Иво Андрић | март |

Географија

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа  | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Кретања Земље - Ротација Земље | новембар | наставници географије | Евиденција у дневнику |
| VI | Територијални интегритет и спорови | април |
| VII | Друштвено географске одлике, регионална и политичка подела Африке | фебруар  |
| VIII | Срби ван граница Србије – Срби у региону | јун |

Верска настава- православни катихизис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V  | Десет Божијих заповести | 24. час, март | наставници Верске наставе | Евиденција у дневнику |
| VI | Новозаветне заповести | 21. час, фебруар |
| VII | Света тајна исповести | 19. час, јануар |
| VIII | Пост | 10. час, новембар |

Физичко и здравствено васпитање

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Рукомет - Игра уз примену правила (навијање-хулиганско насиље) | март | наставници физичког васпитања | Белешка о часу |
| VI | Кошарка - игра уз примену правила (навијање-хулиганско насиље) | мај |
| VII | Одбојка - Игра уз примену правила (навијање-хулиганско насиље) | децембар |
| VIII | Фудбал - Игра уз примену правила (навијање-хулиганско насиље) | октобар |

Страни језик - енглески језик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| VI | Unit 2,Screen time- reading | септембар | Наставници енглеског језика | Извештај актива |
| VII | Unit 7,Cyberbullying-essay | мај |
| VIII | Unit 4- A post on an advice forum- writing | децембар |

Страни језик - француски  језик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| VII | (француски језик) Habitudes | април | наставници француског језика | белешка о часу |
| VIII | (француски језик) Теs amis du Net; l’opposition | септембар |

Грађанско васпитање

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Сукоби и насиље | децембар | наставница грађанског васпитања | евиденција у  дневнику |
| VI | Дигитално насиље ивеза са Конвенцијом о правима детета | фебруар |
| VII | Радионица- Реци НЕ насиљу! | новембар |
| VIII | Родно засновано насиље | децембар |

Историја

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат | децембар | наставници историје | евиденција у дневнику |

**в) Програм спречавања дискриминаторног понашања и вређања угледи, части или достојанства личности**

**Циљ програма**: предупређивање дискриминације, вређања угледа, части или достојанства и спровођење интервентних активности у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања

 **Задаци програма:**

- упознавање и/или подсећање  ученика и одраслих са појмом и облицима дискриминаторног понашања и понашањима којима се вређа углед, част и достојанство личности

- подизање свести свих ученика и одраслих о негативном деловању дискриминаторског понашања и вређања угледа, части и достојанства на сваког појединца

- увиђање односа између насилног и дискриминаторског понашања

- стварање сигурног и подстицајног окружења за све, а нарочито за лица из осетљивих група и/или лица којима је потребна додатна подршка у образовању

- неговање атмосфере сарадње, уважавања и развијање позитивног система вредности

- превазилажење стереотипа и предрасуда

- развијање способности и вештина уважавање саговорника и реаговање на оно што говори, а не на личност

- успостављање сарадње са свим носиоцима послова заштите од дискриминације-унутрашња и спољашња заштитна мрежа

- реинтеграција дискриминисаног лица  и извршиоца дискриминације

- стручно усавршавање у области превенције и поступања у случајевима дискриминаторног понашања

- унапређивање познавања процедура за пријављивање и поступање у случају сумње или сазнања о свим облицима дискриминаторног понашања, вређања угледа, части и достојанства личности

**План превентивних и интервентних активности за спречавање дискриминативног превенцији дискриминаторног понашања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив активности  | Коме је намењена  | Носиоци активности  | Временска динамика  | Начини праћења  |
| Упознавање  са појмом и облицима дискриминаторног понашања и понашања којима се вређа углед, част и достојанство личности | ученицима,родитељима,запосленима | ОС, Тим | новембарновембароктобар | записници и е-дневник |
| Реализација тема на ОЗ везаних за превазилажење стереотипа и предрасуда   | ученицима и родитељима | Одељењски старешина  | децембар | Записник са ЧОСа  |
| Популарисање ваннаставних активности међу ученицима и родитељима из осетљивих група | ученицима и родитељима | предметни наставници | почетком и током школске године | индивидуални разговори са уч. и род. |
| Праћење ученика који су под ризиком од раног напуштања школовања  | родитељима и наставницима | Педагошки асистент и ОС | током године | Е-дневник |
| Периодична анализа записа о ученичком понашању са становишта прекршаја правила Кућног реда  | Наставницима и тиму  | Одељењски старешина  | током године, на клас периодима  | записници о.в. |
| Упознавањеса процедурама поступања у случају дискриминације, вређања угледа и части | Ученицима, родитељима и запосленима | Одељењске старешине  | током године  | Е-дневник |
| Обележавања Светског дана Рома  | Ученицима и родитељима | Ромски асистент и ОС | април  |  сајт школе,пано  |
| Адаптација приче Ружно паче | Ученицима  | Драмска и литерарна секција, ОС  | 16. новембар Дан толеранције | евиденција у ес дневнику  |
| Стручно усавршавање  запослених ради унапређивања компетенција рада са ученицима који испољавају тешкоће у учењу  | Члановима Тима,наставницима,родитељима | Директор школе, пп служба  | током године  | потврде о похађању семинара  |
| Реализација акције „Ученик полугодишта“ међу ученицима I- VIII разреда  | ученицима | ОС | два пута у шк.. години | е-дневник, записник УП |
| Извештавање о стручном усавршавању  | Директору члановима Савета родитеља  | руководилац Тима  | јун  |  записник СВ |
|  Посета часовима у одељењима где је испољено дискриминаторно понашање. | ученицима и ОС | члан Тима, пп служба |  по потреби    | е-Дневник  |
| Интервентне активности у складу са Протоколом поступања према жртви, извршиоцу и посматрачу и ангажовање спољашње заштитне мреже  | Ученицима, наставницима и родитељима | ОС, Тим за заштиту, спољашња заштитна мрежа | по потреби | Записник Тима за заштиту и Е-дневник |
| Грађанско васпитање /Последице полних стереотипа у играма | ученицима 3. разреда | наставник ГВ | септембар | белешка о часу |
| ЧОС / Успостављање контакта са вршњацима различитих култура и традиција  | ученицима 4. разреда | ОС | 29. час, мај | записник ОЗ |
| Интеграција садржаја редовних предмета и изборних програма у програм заштите  \* | други циклус  | предметни наставници ликовне културе, срп. јез. и књижевности, страних јез., историје,гео., ГВ и ВН | током године | белешка о часу |

\* Редовни предмети и изборни програми у који су интегрисани садржаји заштите од дискриминаторног понашања

Ликовна култура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа  | Носилац активности | Начин праћења |
| VI | Свет уобразиље у ликовним делима - (Марк Шагал ) | Двадесет девети | Наставници ликовне културе | евиденција у  ес дневнику |
| VII | Равнотежа облика у ликовној композицији (Сава Шумановић) | Трећи час |
| VIII | Равнотежа ( Надежда Петровоћ – „Ресник“) | Пети час |

\*Могућии начин праћења: извештаји, фотографије, број учесника, повртане информације од учесника или реализатора, интервјуи, мишљења учесника, чланци у новинама, чланци на сајту и др.

Српски језик и књижевност

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | “Аги и Ема” И. Коларов | април | Наставнице српског језика и књижевности | Белешка о часу |
| VI | “Дечаци Павлове улице” Ф. Молнар  | фебруар |
| VII | “Крвава бајка” Д. Максимовић  | фебруар |
| VIII | “Све ће то народ позлатити” Л. Лазаревић  | новембар |

# Географија

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| VI | Структуре становништва: биолошке и друштвено-економске | Новембар | Наставници географије | Евиденција у дневнику |
| VII | Јужна Африка | Април |
| VIII | Структуре становништва Србије | Децембар |

Веронаука- првославни катихизис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Десет Божијих заповести | 25.час, март | Наставници верске наставе | Евиденција у дневнику |
| VI | Страдање Христово | 26.час, март |
| VIII | Хришћанске врлине | 11.час,  новембар |

Страни језик - енглески језик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Unit 7, Life events (A gentle giant)- vocabulary and listening | мај | наставници енглеског језика | Извештај актива |
| VI | Unit 2, Look I’m speaking emojis-reading | октобар |
| VII | Unit 1, Fads and fashions –vocabulary | септембар |
| VIII | Unit 4- A post on an advice forum- writing | децембар |

Страни језик - Француски језик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| VII | Vacances utiles | април | наставници француског језика | белешка о часу |
| VIII | Miroir, miroir | октобар |

Грађанско васпитање

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Наше сличности и разлике | децембар | наставница грађанског васпитања | белешка о часу |
| VI | Инклузивно образоваљњ- квалитетно образовање за све | октобар |
| VII | Понашање људи у маси и угроженост права појединца | март |
| VIII | Родна равноправност | новембар |

# Историја

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред | Наставна јединица | Време реализације часа | Носилац активности | Начин праћења |
| V | Пад Западног римског царства | Јун | Наставници историје | Евиденција у дневнику |
| VII | Грађански рат у САД | Јануар |

**г) Програм превенције других облика ризичног понашања**

**Циљ програма:** спречавање злоупотребе ПАС у складу са узрастом ученика

 **Задаци програма**:

- развијање животних вешина ученика за одупирање социјалним притисцима и пружање отпора ризичним облицима понашања

 -развијање социјално- емоционалних компетенција ученика- свест о себи, саморегулација, одговорно доношење одлука

-развој здравих стилова живота код ученика и њихових породица

-развијање свести о важности сопственог здравља и безбедности

- успостављање сарадње са другим институцијама- МУП, здравствене институције, канцеларија за младе ГО Чукарица, спортска и друга удружења, социјални рад

-информисање ученика и родитеља о злоупотреби ПАС као тежој повреди обавеза ученика

-упознавање ученика са краткорочним и дугорочним ефектима злоупотребе ПАС- дуван и алкохол на здравље ученика и утицаја на окружење

-развијање критичког односа према медијским порукама и популарној култури

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| време остваривања | садржаји | носиоци посла |
| септембартоком године | Промовисање понуде ваннаставних активности школе и праћење обухваћености ученика овим видом образовно-васпитног рада | Руководиоци стручних већа за област предмета |
| октобар | Обележавање 10.октобра- Светског дана менталног здравља | Психолог школе |
| децембар | „Свиђа ми се како изгледам“ радионица за ученике 7. разреда | ПП служба |
| фебруар | „ Митови и заблуде у вези конзумације алкохола“-радионица за ученике 8. разреда | Координатор програма здравствене заштите |
| мај | Обележавање 31.маја Светског дана без дуванског дима | Наставници биологије |
| током године | Успостављање сарадња са представницима релевантних институција- дом здравља, завод за јавно здравље | Тим за заштиту |